

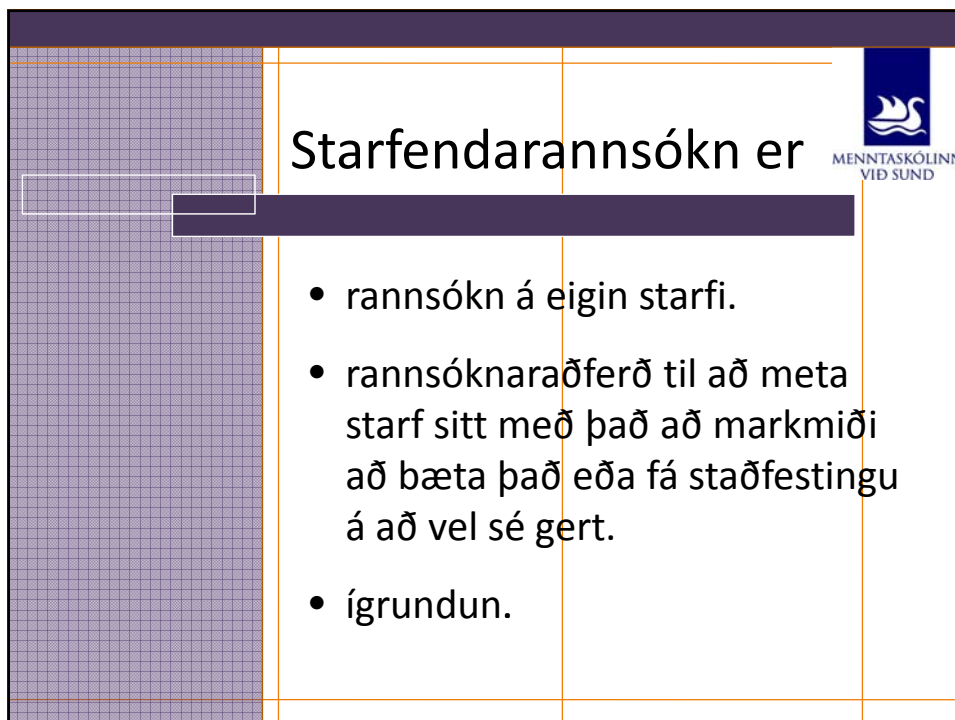


Starfendarannsókn í MS

Að vaxa í starfi


Íslenska
matsfræðifélagið
5. nóvember
2009

Hjördís Þorgeirsdóttir og Sigurrós Erlingsdóttir




Starfendarannsókn er

- rannsókn á eigin starfi.
- rannsóknaraðferð til að meta starf sitt með það að markmiði að bæta það eða fá staðfestingu á að vel sé gert.
- ígrundun.




Prep starfendarannsóknar samkvæmt Jean McNiff




MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

1. Við skoðum starf okkar.
2. Greinum atriði sem við viljum bæta.
3. Setjum fram hugmyndir að úrbótum.
4. Reynum hugmyndir og metum.
5. Breytum í ljósi matsins og höldum áfram.
6. Metum breytinguna og höldum áfram



Umgjörðin

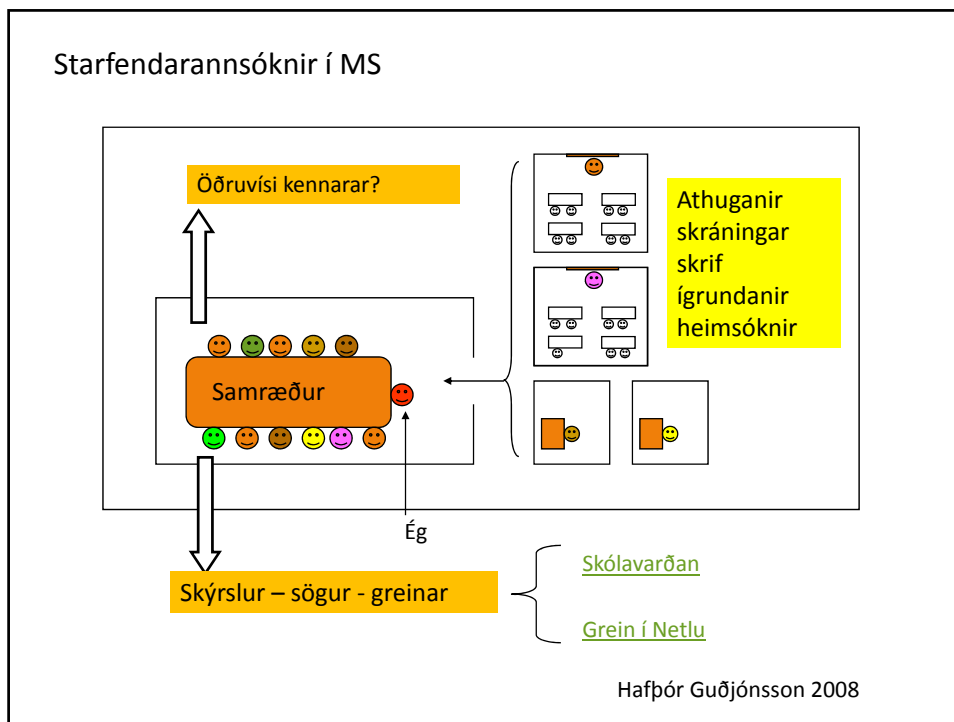


MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

- Ráðgjafi.
- Hópfundir.
- Bandamenn – gagnrýninn vinur.
- Margvísleg rannsóknarefni.
- Fjölbreyttar aðferðir við gagnasöfnun.
- Kynning á niðurstöðum.

Gagnaöflun
lykilatriði

Velja
afmarkað
efni og
einn hóp




Dæmi um rannsóknarefni í MS

MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

- Hvernig lýsir prófkvíði sér og hvað veldur honum?
 - Námsráðgjafi leitar svara hjá nemendum.
- Gera umræður nemenda árangursríkari.
 - Sókratísk umræðuaðferð í lífsleikni.
- Þjálfar nemendur í að tjá sig.
 - Dagbóarskrif og ræðuhöld nemenda í íslensku.
- Taka upp sjálfsmat nemenda og jafningjamat.
 - Námsmappa í efnafræði.
- Bæta námsaðferðir nemenda.
 - Áhersla á lestur og hugtakanám í stærðfræði.

Dagbókarfærsla



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

Föstudagur 20. mars 2009

„Ég lagði til að nemendur ynnu í þörum og kynntu bækur um framsögn og tjáningu. Ég hafði fengið sex bækur að láni hjá bókasafninu og var hugsunin að baki sú að nemendur flettu a.m.k. einni bók sem fjallaði um viðfangsefni okkar. Annar nemandinn kynnti bókina og hinn las eða kynnti valdan kafla. Þetta gekk vel og virtust nemendur hafa gaman af (sbr. lestur dagbóka þeirra þá voru þeir mjög ánægðir með tímann).“


Jóna G. Torfadóttir

Dæmi um ljósmyndir



Að lesa – læsi -
skilningur


Niðurstöður



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

- Frá kennslu til náms.
- Breyting á orðræðunni.
- Breytingar á kennsluaðferðum.
- Viðhorfsbreytingar.
- Matsblöð.
- Gátlistar.
- Skólasögur (Peel).


Viðbrögð þátttakenda



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

- „Tímafrekt“.
- „Getur tekið á persónulega þar sem ýmislegt getur komið upp á yfirborðið sem fólk neyðist til að horfast í augu við“.


Viðbrögð þátttakenda



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

- „Það hefur hvatt mig til að prófa nýja hluti og komast að því að það er vel þegið hjá nemendum og þannig kannski óhræddari við að prófa eitthvað nýtt.“


Viðbrögð þátttakenda



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

- „Umræðan og rannsóknir í hópnum hafa leitt mig til þess að ég lít á nemendur frekar sem samstarfsfólk en einhverja sem ég 'er að vinna við til að breyta'. Þannig bætt tengsl við nemendur“.


Viðbrögð þátttakenda



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

- „Ég er öruggari með mig og mínar áherslur í starfi“.
- „Ég varð glaðari – hætti að hugsa um að starfið væri þrúandi“.
- „Sé inn í aðrar greinar sem annars væri lokað fyrir mig“.


Kostir



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

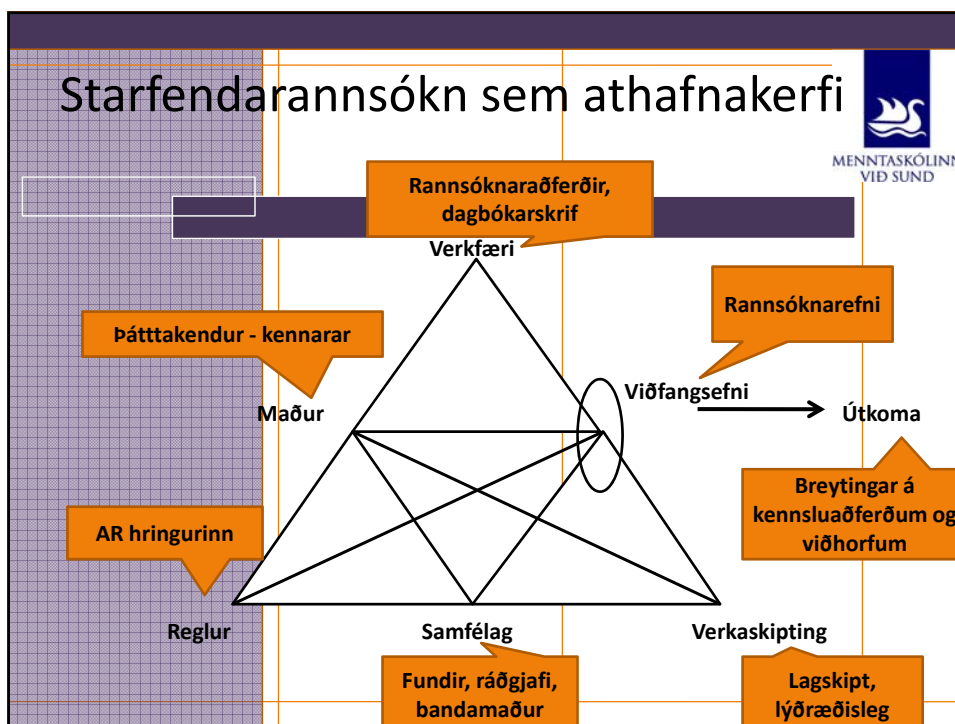
- Að vaxa í starfi.
- Rýfur einangrun kennara.
- Færir kennarann nær nemendum.
- Opnar leið að þverfaglegum vinnubrögðum.
- Vinnur gegn kulnun í starfi.
- Starfshættir í skóla þróast.
- Ný þekking.

Gallar



MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

- Tímaskortur.
- Óöryggi gagnvart aðferðafræði.
- Erfitt að gagnrýna sjálfan sig uppbyggilega.
- Skólamenning setur þverfaglegu samstarfi skorður.





Gagnlegar heimasíður

MENNTASKÓLINN
VIÐ SUND

- [Menntaskólinn við Sund](http://www.msund.is/page.asp?id=1893)
<http://www.msund.is/page.asp?id=1893>
- [Hafþór Guðjónsson](http://starfsfolk.khi.is/hafthor/) <http://starfsfolk.khi.is/hafthor/>
- [Félag um starfendarannsóknir](http://www.skolathroun.is/?pageid=56)
<http://www.skolathroun.is/?pageid=56>
- [Jean McNiff](http://www.jeanmcniff.com/) <http://www.jeanmcniff.com/>
- [ActionResearch.net](http://www.actionresearch.net/) <http://www.actionresearch.net/>
- [The Collaborative Action Research Network\(CARN\)](http://www.did.stu.mmu.ac.uk/carnnew/)
<http://www.did.stu.mmu.ac.uk/carnnew/>

Greinar um starfendarannsóknir

- Hafþór Guðjónsson. (2008) Starfendarannsóknir í Menntaskólanum við Sund. Netla. Sótt 4. 4. 2008 <http://netla.khi.is/greinar/2008/002/prent/index.htm>
- Jean McNiff. (2009) Action research for professional development. Concise advice for new action researchers. Sótt 17. 4. 2009. <http://www.jeanmcniff.com/booklet1.html>
- Jóhanna Einarsdóttir. (2009) Starfendarannsóknir. Sótt 3. 9. 09. <http://wp.khi.is/rannung/files/2009/02/umstarfendarannsoknir.pdf>
- Hjördís Þorgeirsdóttir. (2008) Aukin ábyrgð og virkni nemenda. Skýrsla um starfendarannsókn MS skólaárið 2007-2008. <http://www.msund.is/page.asp?id=2128&x=>

Greinar um starfendarannsóknir

- Ívar R. Jónsson. (2008) Að virkja sjálfstæða hugsun nemenda" Sálfræðikennari rýnir í sjálfan sig. Netla. Sótt 22. 2. 2009 <http://netla.khi.is/greinar/2008/008/index.htm>
- Jóna G. Torfadóttir og Hafdís Ingvarsdóttir. (2008) Umbrot. Samskipti framhaldsskólakennara og nemenda. Uppeldi og menntun. 17 (1) bls. 47-67.
- Pétur Rasmussen. (2008) Elevers metaviden - et stykke aktionsforskning. Málfríður 24 (2) Bls. 4-6. <http://malfridur.ismennt.is/>